

M SVĚT MONTESSORI

KONTAKTY:
E-mail: info@svetylka.cz
Tel.: 775 381 122

„Zajímáte-li se o vzdělávání svých dětí, myslíte na jejich budoucnost“

(Maria Montessori - italská lékařka, zakladatelka pedagogiky Montessori)

JAKÁ JE PEDAGOGIKA MONTESSORI?

Je zaměřena na dítě - respektuje **individualitu a samostatnost** dítěte. Vytváří podmínky pro jeho svobodný rozvoj, sebevýchovu a sebevzdělávání.

Svoboda neznamená, že si dítě může dělat, co chce, ale že následuje svůj vnitřní zákon. Dítě nechané bez činnosti by bylo ztraceno. Má však možnost volit si činnost, kterou chce provádět, a má pro ni připravené prostředí. Dítě se nejlépe učí to, co se právě chce učít.

Respektuje citlivá období ve vývoji dítěte - dítě se nejlépe učí v období, kdy je nejvíce připravené získat určitou dovednost. Úkolem učitele je toto období poznat a vše připravit tak, aby dítě mělo možnost tuto dovednost rozvíjet.



Učitel je rádce, průvodce a pozorovatel. Děti nenápadně vede a taktně jim pomáhá v jejich rozvoji.

Udělat chybu není nic špatného.

Chyba je součástí učení, rozpoznání chyby vede k dalšímu růstu. Pomůcky jsou tvořeny tak, aby děti při práci s nimi mohly samy najít a odstranit své chyby. Učitelé děti nehodnotí a nekritizují, ale jsou připraveni pomoci, aby děti činnosti a úkoly zvládly samy a naučily se hodnotit své výkony.

Důležité jsou **pomůcky a připravené prostředí.** Pracovní místo a pomůcky je třeba pro děti uspořádat tak, aby se mohly učit samostatně, bez pomoci. Pomůcky umožňují si vše osahat a používat všechny smysly.



Neexistuje rozvrh ani zvonění. Výukový den probíhá v blocích, děti nejsou rušeny v rozdělané práci nucenými přestávkami, své potřeby uspokojují jednotlivě. Děti pracují samostatně nebo ve skupinách. Frontální výuka, kdy učitel přednáší hromadně jednu látku všem dětem, se používá výjimečně. Často se využívá projektového vyučování. Děti nedostávají povinné domácí úkoly.

Výuka probíhá podle **požadavků na základní vzdělávání.** Případný přestup na jinou školu je z hlediska učiva bezproblémový. Děti z Montessori tříd jsou obvykle společensky zdatnější a mívají větší praktické dovednosti.

„Pomoz mi, abych to dokázal sám“

Tato prosba, s níž se malé dítě obrátilo na Marii Montessoriovou, se stala hlavním krédem její pedagogiky. Úkolem dospělých je pomáhat dítěti vlastními silami a svým tempem získávat nové vědomosti a dovednosti o světě, který ho obklopuje.